

**Biểu mẫu 20**

(Kèm theo công văn số 5901/BGDĐT-KHTC ngày 17 tháng 10 năm 2014  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của  
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2016 – 2017**

**Ngành: NGÔN NGỮ ANH**

Số TT	Nội dung	Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"><li>- Nghiêm túc thực hiện tuyển sinh theo đúng quy chế của Bộ GD&amp;ĐT và đúng chỉ tiêu được giao;</li><li>- Các thông tin tuyển sinh được thông báo công khai trong cuốn Những điều cần biết về tuyển sinh ĐH, CĐ và thông báo rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng, trên Website của trường;</li><li>- Căn cứ mức điểm sàn do Bộ quy định;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nghiêm túc thực hiện tuyển sinh theo đúng quy chế của Bộ GD&amp;ĐT và đúng chỉ tiêu được giao;</li><li>- Các thông tin tuyển sinh được thông báo công khai trong cuốn Những điều cần biết về tuyển sinh ĐH, CĐ và thông báo rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng, trên Website của trường;</li><li>- Căn cứ mức điểm sàn do Bộ quy định;</li></ul>
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)			<ul style="list-style-type: none"><li>- Đảm bảo đủ điều kiện cơ sở vật chất phục vụ dạy học;</li><li>- Bổ sung kinh phí mua sắm, sửa chữa và bảo dưỡng thường xuyên các trang thiết bị phục vụ dạy - học;</li><li>- Bổ sung thêm đầu sách trong thư viện; mở rộng phạm vi ứng dụng của thư viện điện tử; bổ sung thêm phòng đọc và phòng trưng bày các công trình nghiên cứu khoa học của nhà trường;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đảm bảo đủ điều kiện cơ sở vật chất phục vụ dạy học;</li><li>- Bổ sung kinh phí mua sắm, sửa chữa và bảo dưỡng thường xuyên các trang thiết bị phục vụ dạy - học;</li><li>- Bổ sung thêm đầu sách trong thư viện; mở rộng phạm vi ứng dụng của thư viện điện tử; bổ sung thêm phòng đọc và phòng trưng bày các công trình nghiên cứu khoa học của nhà trường;</li></ul>
III	Đội ngũ giảng viên			<ul style="list-style-type: none"><li>- 04 Tiến sĩ</li><li>- 53 Thạc sĩ</li><li>- 02 Đại học</li><li>- Tăng cường bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giảng viên đủ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 04 Tiến sĩ</li><li>- 53 Thạc sĩ</li><li>- 02 Đại học</li><li>- Tăng cường bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giảng</li></ul>



			<p>về số lượng, đảm bảo về chất lượng, 100% giảng viên đạt trình độ thạc sĩ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% cán bộ giảng viên tự học, tự nghiên cứu có kết quả, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy, công tác, áp dụng phương pháp giảng dạy hiện đại trong giảng dạy và đào tạo.</li> <li>- Biên soạn giáo trình, bài giảng, tài liệu tham khảo, xây dựng ngân hàng câu hỏi nhằm nâng cao chất lượng đào tạo;</li> <li>- Làm tốt công tác giáo dục tư tưởng chính trị để 100% giảng viên hết lòng vì sự nghiệp giáo dục của nhà trường;</li> <li>- Liên tục bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý đảm bảo đủ điều kiện để quản lý giáo dục trong thời kì mới;</li> <li>- Đổi mới phương pháp quản lý; đề xuất và thực hiện các giải pháp quản lý giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, đảm bảo quản lý có chất lượng và hiệu quả cao;</li> </ul>	<p>viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, 100% giảng viên đạt trình độ thạc sĩ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% cán bộ giảng viên tự học, tự nghiên cứu có kết quả, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy, công tác, áp dụng phương pháp giảng dạy hiện đại trong giảng dạy và đào tạo.</li> <li>- Biên soạn giáo trình, bài giảng, tài liệu tham khảo, xây dựng ngân hàng câu hỏi nhằm nâng cao chất lượng đào tạo;</li> <li>- Làm tốt công tác giáo dục tư tưởng chính trị để 100% giảng viên hết lòng vì sự nghiệp giáo dục của nhà trường;</li> <li>- Liên tục bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý đảm bảo đủ điều kiện để quản lý giáo dục trong thời kì mới;</li> <li>- Đổi mới phương pháp quản lý; đề xuất và thực hiện các giải pháp quản lý giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, đảm bảo quản lý có chất lượng và hiệu quả cao;</li> </ul>
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức nhiều chương trình văn hóa, văn nghệ, TDTT, giao lưu; tổ chức sinh hoạt chuyên đề; tổ chức các cuộc thi tìm hiểu chính trị, pháp luật, hùng biện tiếng Anh, câu lạc bộ tiếng Anh, đưa sinh viên đi thực tế, thực tập thường xuyên; tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện; thanh niên tình nguyện...</li> <li>- Tạo điều kiện cho Đoàn thanh niên, Hội sinh viên hoạt động;</li> <li>- Có các chế độ miễn giảm học phí, khen thưởng kịp thời;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức nhiều chương trình văn hóa, văn nghệ, TDTT, giao lưu; tổ chức sinh hoạt chuyên đề; tổ chức các cuộc thi tìm hiểu chính trị, pháp luật, hùng biện tiếng Anh, câu lạc bộ tiếng Anh, đưa sinh viên đi thực tế, thực tập thường xuyên; tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện; thanh niên tình nguyện...</li> <li>- Tạo điều kiện cho Đoàn thanh niên, Hội sinh viên hoạt động;</li> <li>- Có các chế độ miễn giảm học phí, khen thưởng kịp thời;</li> </ul>
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan;</li> <li>- Ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập;</li> <li>- Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan;</li> <li>- Ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập;</li> </ul>

.RUC  
 ĐANH  
 G H  
 .YCH  
 ☆

					- Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp;
VI	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><b>Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh;</li> <li>- Nắm vững kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ;</li> <li>- Nắm kiến thức nền tảng và chuyên sâu về các bình diện ngôn ngữ Anh như ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng, ngữ nghĩa, văn hoá, văn học và văn minh của các nước thuộc cộng đồng Anh ngữ gồm kiến thức về quy tắc giao tiếp - văn hoá, khả năng nhận biết việc sử dụng các mô hình tương tác khác nhau trong tiếng Anh, và sự nhận biết được những giá trị văn hóa tương ứng; có kiến thức chuyên sâu và kỹ thuật biên, phiên dịch, kiến thức về khoa học sư phạm, cơ sở lý luận và phương pháp giảng dạy tiếng Anh làm tiền đề cho công việc dịch thuật và giảng dạy;</li> <li>- Đạt trình độ trình độ C hoặc chứng chỉ quốc tế tương đương về một trong các ngôn ngữ: Hoa, Pháp, Đức, Nhật, Tây Ban Nha hoặc Hàn Quốc; đạt trình độ B về tin học ứng dụng.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng thành thạo các kỹ năng ngôn ngữ: nghe, nói, đọc và viết tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp</li> </ul>	<p><b>Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh;</li> <li>- Nắm vững kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ;</li> <li>- Nắm kiến thức nền tảng và chuyên sâu về các bình diện ngôn ngữ Anh như ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng, ngữ nghĩa, văn hoá, văn học và văn minh của các nước thuộc cộng đồng Anh ngữ gồm kiến thức về quy tắc giao tiếp - văn hoá, khả năng nhận biết việc sử dụng các mô hình tương tác khác nhau trong tiếng Anh, và sự nhận biết được những giá trị văn hóa tương ứng; có kiến thức chuyên sâu và kỹ thuật biên, phiên dịch;</li> <li>- Đạt trình độ trình độ B hoặc chứng chỉ quốc tế tương đương về một trong các ngôn ngữ: Hoa, Pháp, Đức, Nhật, Tây Ban Nha hoặc Hàn Quốc; đạt trình độ A về tin học ứng dụng.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng thành thạo các kỹ năng ngôn ngữ: nghe, nói, đọc và viết tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp xã hội và chuyên môn tương đương với trình độ C1 của Hội đồng Châu Âu để</li> </ul>

HỌ TÊN  
 NGUYỄN VĂN HIỆP  
 MIA